

ESCUELA 9-002 NORMAL SUPERIOR
"TOMÁS GODOY CRUZ"
 NIVEL SUPERIOR

Alumnos Ingresantes
Ficha Psicopedagógica

I- DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: Edad: Fecha de nacimiento:
 Nacionalidad:..... Estado Civil:
 Domicilio:..... Tel:.....
 Correo electrónico:
 Profesorado:.....
 ¿Trabaja? SI NO (colocar una cruz donde corresponda). Lugar de trabajo:
 Horarios:

II- DATOS FAMILIARES

a- ¿Cómo está conformada tu familia?

 b- ¿Cómo es la relación con cada uno de los integrantes de tu familia?

 c- Describe brevemente las características de tu grupo familiar (autoridad, roles, comunicación, acuerdos, desacuerdos, etc.)

III- ESCOLARIDAD

a- ¿En general cómo es su rendimiento en el estudio?

 b- Repitió alguna vez, en caso afirmativo que año y según su opinión cuál fue el motivo.

 c- ¿En qué materias tuvo mejor rendimiento?.....
 d- ¿En qué materias tuvo mayores dificultades?.....
 e- ¿Cuánto tiempo le dedica al estudio?.....
 f- Momento para estudiar:
 g- ¿Cuál es la mejor experiencia escolar que recuerdas?

 h- En cuanto a tus éxitos y fracasos escolares:

Éxitos	Fracasos

i-En cuánto a tus virtudes y defectos como estudiante:

Éxitos	Fracasos

j-¿Cuál de tus defectos desearías superar en el futuro y por qué?

.....

IV- REALIDAD ECONÓMICA

¿Cuenta con medios económicos para continuar estudiando? SI NO (colocar una cruz donde corresponda).

Si la respuesta es SI ¿De dónde obtendra esos medios?.....

Becas:

V- INFORMACIÓN SOBRE SÍ MISMO

a- Señala con una (X) aquellas características con las cuales te identificas:

Introvertido	Sociable	Autosuficiente	Poco sociable
Dependiente	Confiado	Decidido	Desconfiado
Tímido	Tranquilo	Nervioso	Nervioso
Tranquilo	Controlado	Despreocupado	Impulsivo
Responsable	Inteligente	Divertido	Poco inteligente
Serio	Sumiso	Fantasmioso	Dominante
Realista	Autoritario	Pasivo	Democrático
Dinámico	Reservado	Ansioso	Comunicativo
Seguro	Extrovertido		

b-Creo que soy bueno/a para..... (aptitudes):

Mandar	Organizar	Ayudar a los demás	El trabajo intelectual
Pensar	Negociar	Escuchar a las personas	La actividad física
Crear	Obedecer	Estudiar	Aconsejar
Investigar	Convencer	El trabajo manual	Hablar en público
Descubrir	Las relaciones sociales		Planificar
Dirigir			

c-Lo que más me interesa en la vida es.....(valores)

La libertad	El dinero	Los afectos	La innovación
La solidaridad	La fama	El trabajo	El poder
La religiosidad	La amistad	El confort	La cultura

d- Completa el siguiente cuadro con las principales características (puedes tener en cuenta lo respondido en las preguntas anteriores)

Aptitudes	Personalidad	Inteligencia	Voluntad/Perseverancia

VI- USO DEL TIEMPO LIBRE

a- Señala la/s actividades/es que practicas en tu tiempo libre:

- | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Deportivas | 5. Actividades musicales | 9. Sociales diurnas |
| 2. Al aire libre | 6. Artísticas | 10. Estudios/cursos |
| 3. Manualidades | 7. Colección | 11. Otras actividades (especificar) |
| 4. Tecnología | 8. Lectura | |

b- Si realizas alguna actividad, indica el tiempo que le dedicas:

c- Dicha actividad ¿Puede interferir en tus futuros estudios? NO SI (colocar una cruz donde corresponda) porque.....

VII- EXPLORACIÓN VOCACIONAL

a- Estudiar es para vos.....

1. Una actividad agradable
2. Un sacrificio
3. Una obligación
4. La única posibilidad futura
5. Otros aspectos

VIII- SALUD

a- ¿Cuál es su estado de salud actual?

1. Muy bueno
2. Bueno
3. Regular

b- ¿Posee alguna incapacidad, trastorno o enfermedad que interfiera en tus estudios?

SI NO (colocar una cruz donde corresponda)

Si la respuesta es Sí indica cuál.....

c- Posee Obra Social: SI NO (colocar una cruz donde corresponda)

Si la respuesta es Sí indica cuál.....

IX- DIMENSION PROSPECTIVA

a- Cuáles son sus proyectos a futuro.....