

Las TIC ofrecen nuevas posibilidades de tratamiento de los contenidos, la utilización de múltiples formatos de la información basados en el uso del texto, la imagen estática y animada, o el sonido que, combinados entre sí, producen materiales multimedia. La estructura en red facilita la conexión de los datos mediante interrelaciones reflejadas en productos hipermedia.

Sobre nosotros los docentes, recae la responsabilidad de aprovechar las ventajas que ofrecen las nuevas herramientas promoviendo materiales de aprendizajes abiertos, capaces de responder a las necesidades de los alumnos de forma consistente con la metodología de enseñanza y coherentemente adaptados al entorno de aprendizaje.

Ventajas de la aplicación de las TIC en la producción de material de aprendizaje:

- ✓ Superación de las barreras espacio-temporales y acceso de nuevos tipos de estudiantes.
- ✓ Adaptación de los contenidos a las diferencias individuales.
- ✓ Aumento del atractivo de los materiales.
- ✓ Facilidad de modificación de los contenidos.
- ✓ Ampliación de fuentes de información

ESCUELA NORMAL SUPERIOR



ESCUELA NORMAL
SUPERIOR 9 - 0 0 2

Postítulo Aprobado por Resolución
3287-26/10/06 DGE

Mitre 929– Mendoza Capital

tel: 0261- 4296559

POSTÍTULO

**Actualización
Académica y
Especialización
Superior en
Producción de
Materiales de
Aprendizaje con TIC**



**INSCRIPCIONES ABIERTAS
Ciclo lectivo 2011**

ESCUELA NORMAL
SUPERIOR 9 - 0 0 2

Títulos que otorga

1. Certificación de Actualización Académica en Producción de Materiales de Aprendizaje con Tecnologías de la Información y la Comunicación (al finalizar 1er año)
2. Especialista Superior en Producción de Materiales de Aprendizaje con Tecnologías de la Información y la Comunicación (al finalizar 2do año)

Competencias

Se espera que el egresado logre las siguientes competencias:

- **Evaluar** con criterios didácticos, pedagógicos y tecnológicos, materiales de aprendizaje con Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- **Diseñar** materiales de aprendizaje con TICs para los distintos ciclos y niveles del sistema educativo.
- **Resolver** problemas de la práctica docente a partir del uso de materiales de aprendizaje con TIC.

CARGA HORARIA TOTAL

Horas reloj: 400hs

Horas cátedra: 600hs

Actualización académica		
Primer año de la Especialización Superior		
Cuatrimestre	Espacios curriculares	Profesor
Anual	Diseño. Seguimiento y evaluación de estrategias de enseñanza-aprendizaje con TIC	Prof. Marisa Sanchez
Primero	Las TIC como fenómeno social, cultural y educativo	Prof. Patrick Boulet
	Fundamentos de las TIC y el manejo de utilitarios	Prof. Ricardo Ibaceta
Segundo	Redes multimediales y la modificación del espacio y el tiempo educativo	Prof. Marcelo Forestier
	Foros virtuales 1 y 2	Prof. M.Forestier
	Taller de trabajo Final	Prof. Patrick Boulet

Segundo Año De la Especialización Superior		
Primer cuatrimestre	Alternativas educativas Actuales de producción de recursos Multimediales	Taller 6hs
	Herramientas para la construcción de comunidades virtuales	Taller 6hs
	Foro Virtual	Foro
Segundo cuatrimestre	Espacios optativos: La computadora Hardware Lenguajes de programación	Laboratorio 3hs Cát.
	Foro Presencial	Foro
	Taller de Proyecto de acción	Taller

Destinatarios y Horarios de cursado

- ✓ Docentes de Educación Inicial
- ✓ Docentes de Educación Primaria
- ✓ Docentes de Educación Secundaria

A confirmar en el inicio de ciclo lectivo

1er Semestre: Lunes y martes de 19 a 22.30

2do Semestre: martes y jueves de 19 a 22.30

Cada 15 días con actividades no presenciales en la plataforma.

<http://red.mendoza.edu.ar>