

octubre 2021

TGC

Instituto de Educación Superior
de Formación Docente y Técnica

Informe Mensual

Vol. 1, número 3

En este número



**DEBATE DE PRE
CANDIDATOS Y
CANDIDATAS: EL
INSTITUTO, UN ESPACIO
DE DEMOCRATIZACIÓN**



**LA UNIDAD MÓVIL DE
ANSES VISITÓ EL TOMÁS
GODOY CRUZ**



**ABRIÓ SUS PUERTAS
“LUNITA DE LA
INDEPENDENCIA”, EL
JARDÍN MATERNAL
DEL INSTITUTO**

**COMENZÓ EL CICLO DE
ENCUENTROS DE
FORMACIÓN DOCENTE
“ABORDAJE DE PRÁCTICAS
EDUCATIVAS DESDE LA
PERSPECTIVA DE GÉNERO”**

**ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA
EN ESCENARIOS COTIDIANOS
Y CAMBIANTES,
LA NOVEDOSA
POSTITULACIÓN QUE
COMENZÓ EN EL INSTITUTO,**



**HUBO FESTEJO, MÚSICA Y SORTEOS
POR EL DÍA DE LOS Y LAS
ESTUDIANTES**



DEBATE DE PRE CANDIDATOS Y CANDIDATAS: EL INSTITUTO TOMÁS GODOY CRUZ, ESPACIO DE DEMOCRATIZACIÓN

En el marco de un año electoral y conforme a su espíritu de crear espacios participativos, se desarrolló un debate de pre candidatos y candidatas para las PASO legislativas en el instituto Tomás Godoy Cruz.

La cita a la que asistieron representantes de diversos partidos políticos y un grupo de estudiantes, fue el viernes 3 de septiembre y se transmitió en vivo por la fan page de Facebook de Bienestar Estudiantil TGC. En la apertura, el rector de la institución, profesor Cristian Barzola, se refirió con palabras de bienvenida: “Para toda la comunidad, es un gesto de gran importancia que sea un instituto de nivel superior quien los albergue y genere estas instancias políticas que garantizan el cumplimiento de derechos; les agradecemos a los candidatos por su compromiso y su tiempo, sepan que nuestra casa está siempre abierta para que se lleven adelante estas actividades”.

Poco después, los pre candidatos y las pre candidatas desarrollaron sus ideas conforme a 4 tópicos: educación, salud, economía, sociedad y empleo. Hubo participación del Frente de Todos, Cambia Mendoza, Frente de Izquierda y de Trabajadores, Vamos Mendocinos, Partido Federal, Partido Verde y Compromiso Federal. A su término, los y las estudiantes expusieron sus preguntas con relación a diversos temas.

MOTIVACIÓN ESTUDIANTIL

En esta oportunidad, la idea originaria de realizar un debate surgió de un grupo de estudiantes, encabezado por Miguel Godoy (1° año, profesorado en matemática) junto a Samanta Magni, Pablo Martínez y Sonia Lombardo. “El objetivo principal que nos movilizó fue llevar las ideas políticas a los y las estudiantes y contrarrestar la desvalorización actual de partidos y propuestas; creo que quienes se están formando en el instituto quieren escuchar y debatir”, comentó Godoy. Además dijo que “si queremos que la ciudadanía esté al tanto de la realidad, tenemos que promover este tipo de encuentros, en especial en ámbitos educativos: la democracia es sinónimo de escucha y de liberación”, agregó que de esta manera, se logra que los candidatos y las candidatas escuchen también a los y las votantes.

“Es la primera vez que participo en la promoción de una actividad de este tipo y agradezco ante todo a la gestión directiva, por el espacio que nos brindaron, a miembros del claustro estudiantil, celadores, celadoras, Bienestar Estudiantil y demás áreas que intervinieron”, remató Godoy.





Nuevas demandas, otros desafíos

En sus declaraciones, agregaron: “Estamos desarrollando instancias similares para lograr la articulación con otras áreas y/o ministerios del Estado Nacional con el objetivo de promover e informar el acceso a otros derechos fundamentales para los miembros de nuestra comunidad educativa”. El desafío más importante que se plantea la gestión es lograr nuevos formatos en el vínculo con el estudiantado, acorde a sus realidades con el claro objetivo de lograr un acceso igualitario y dinámico a las políticas públicas desarrolladas por el Estado. “Esto nos pone el enorme desafío de incorporar nuevas tecnologías a la gestión tanto administrativa como comunicacional de nuestra área, es por esto que estamos en el desafío de junto a los y las estudiantes de adaptarnos a las nuevas realidades que factores exógenos a nuestra institución nos plantean”, finalizaron desde Bienestar Estudiantil.

LA UNIDAD MÓVIL DE ANSES VISITÓ EL TOMÁS GODOY CRUZ Y ATENDIÓ LAS SOLICITUDES DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

Uno de los objetivos de la gestión directiva del establecimiento en vinculación con Bienestar Estudiantil es desarrollar acciones relacionadas a programas nacionales de inclusión para el acompañamiento y mejora de ingreso, permanencia y egreso de los y las estudiantes. Es por esto que en especial durante este año, se acrecentaron las tareas conjuntas con ANSES. La situación particular de la pandemia instó a implementar actividades virtuales y presenciales tendientes a informar, mejorar e interactuar con el organismo para fortalecer las políticas de inclusión que alcanzan a nuestra comunidad educativa.

El viernes 24 de septiembre, la unidad de atención móvil de ANSES estuvo disponible para recibir las consultas del estudiantado: “En general, las preguntas más comunes tienen que ver con la posibilidad de acompañamiento y asesoramiento en los procesos de acceso tanto a la información como a la inscripción de programas y becas disponibles en distintas plataformas”, comunicaron desde Bienestar Estudiantil y agregaron que “además, los y las trabajadoras de nuestra institución también requieren asesoramiento en cuestiones vinculadas a la previsión social y es por esto que también forman parte de la población objeto de nuestra acciones”.



IES 9002 - Tomás Godoy Cruz
Instituto de Educación Superior de Formación Docente y Técnica





HUBO FESTEJO, MÚSICA Y SORTEOS POR EL DÍA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES

El grupo de docentes de Bienestar Estudiantil del instituto -junto con otras áreas del establecimiento- organizaron una jornada para agasajar al estudiantado. El sábado 25 de septiembre -bajo la consigna sobre ruedas (en bicicleta, patines, patinetas)- profesores, profesoras y estudiantes se movilizaron desde el Tomás Godoy Cruz hasta el prado español del parque General San Martín. Luego de instalarse, compartieron una merienda a la canasta, conversaciones jocosas y anecdóticas. La coordinadora de Bienestar Estudiantil -profesora Mariela Magni- se refirió al respecto: “Vivimos una hermosa tarde, realizamos actividad física de encuentros y respiramos mucha alegría; fue una tarde para el recuerdo”.

Además de escuchar buena música, los y las presentes realizaron una caminata alrededor del lago y jugaron al vóley. Más tarde, hubo sorteos de entradas de obra de teatro entre los y las estudiantes y de esta manera, no solo recibieron premios sino que se propició la cultura teatral mendocina.



Tras largos años de esfuerzos y labores múltiples, a partir de septiembre estudiantes y docentes que asisten al Tomás Godoy Cruz en turno vespertino pueden cumplir con sus actividades con la tranquilidad de saber que sus hijos e hijas reciben atención y buen cuidado. Es que el jardín maternal institucional Lunita de la independencia empezó a funcionar en las instalaciones del jardín Piccolo Mondo, de 18 a 22 h.

La directora del instituto - profesora Andrea Calvo-, declaró al respecto: “Con mucho orgullo, las salitas del jardín se están llenando de risas, juegos y alegrías; gracias a la comunidad del 9-002 concretamos como gestión el anhelo de que niños y niñas de nuestros estudiantes y docentes estén en buenas manos, mientras cumplen con sus proyectos personales de estudiar y trabajar: así el ser mamá o papá ya no es un obstáculo”. Lunita de la independencia extenderá sus actividades hasta diciembre y las inscripciones permanecerán abiertas hasta el mismo mes. Para acceder a más información, ingresar en ens9002-inf@mendoza.edu.ar

“

*Abrió sus
puertas “Lunita
de la
independencia”
el jardín
maternal del
instituto*

“

COMENZÓ EL CICLO DE ENCUENTROS DE FORMACIÓN DOCENTE

“ABORDAJE DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO”

La Consejería en Violencia de Género, Sexualidades e Identidades del instituto -a cargo de la abogada Sandra Passarella- arrancó con una propuesta innovadora y necesaria para la comunidad de estudiantes, profesores y profesoras del Tomás Godoy Cruz. Se trata de 3 encuentros (uno por mes, de septiembre a noviembre) en el que se exponen diversas temáticas y experiencias relacionadas con la docencia con un enfoque de género.

Durante la primera jornada -que se desarrolló el 28 de septiembre de modo presencial en la institución, con transmisión en vivo desde la fan page de Facebook TGC Oficial- se abordó la experiencia del aula 15 de julio TRANSformando la educación. Este espacio se define como un aula satélite del CENS 3045 Roberto Arlt, al que asisten mayormente personas del colectivo de la diversidad sexual -aunque no es excluyente- para la finalización del nivel secundario. Su objetivo principal es la habilitación de una instancia educativa que, desde los contenidos y el cuerpo docente, sea inclusivo.

En la apertura, Passarella enfatizó la importancia de continuar trabajando en espacios de formación e intercambio, para conseguir una sociedad sin violencia y sin discriminación, sobre todo para con las mujeres y personas de la comunidad LGBTQI+.

Por su parte, la directora del instituto -profesora Andrea Calvo- declaró en el mismo sentido: “la creación de la Consejería tiene que ver con dar respuesta a las necesidades del estudiantado y es importante que sientan nuestra compañía; aquí no trabajamos solamente con sujetos de aprendizaje, sino con personas que quieren cumplir su sueño de terminar una carrera, por tanto debemos atender a todas sus dimensiones y dificultades”.



Posteriormente, la profesora Patricia Farina (una de las expositoras) propuso revisar conceptos tales como pedagogía y perspectiva junto con el grupo de estudiantes y docentes asistentes. Luego de un abordaje magistral entorno a la temática, dio paso a los profesores Fernando Ramos y Gonzalo Juárez, quienes pusieron en común sus percepciones y vivencias cosechadas en el aula 15 de julio, tras casi 10 años de trabajo. Al finalizar, los y las participantes expresaron sus dudas e inquietudes.

En los próximos dos meses, los encuentros tratarán sobre Educación Sexual Integral, Ley Micaela y la articulación entre legislación vigente y organizaciones. La primera charla completa está disponible para su visualización en la fan page de Facebook TGC Oficial.





ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN ESCENARIOS COTIDIANOS Y CAMBIANTES, LA NOVEDOSA POSTITULACIÓN QUE COMENZÓ EN EL INSTITUTO

El 18 de septiembre, inició la actualización académica Enseñanza de la Química en escenarios cotidianos y cambiantes, destinada a docentes de Química, Física, Biología, Ciencias Naturales y profesionales con o sin formación pedagógica que se desempeñen en esta disciplina. Es la primera vez que desde la Jefatura de Formación Continua surge una propuesta de estas características, mediante la cual se intenta dar respuestas a los históricos requerimientos de docentes del área frente a la ausencia de ofertas similares. Durante el acto de apertura del cursado, el regente de la institución -profesor Miguel Sarmiento- resaltó: “Agradecemos que hayan confiado en nosotros para formarse en la Química; nos pone muy contentos sumar propuestas educativas, más aún en estas disciplinas en las que escasean las instancias de formación”.

Una de las particularidades de este postítulo es que se desarrolla como taller, lo que apunta a generar un ámbito de diálogo permanente entre prácticas áulicas propias y las actividades planteadas, centrándose en la vida cotidiana como eje de análisis, estudio y aprendizaje. Además, busca propiciar la incorporación del manejo de plataformas y aplicaciones, para una enseñanza de la Química mediada por herramientas amigables con las y los estudiantes. Por su parte, el profesor Jorge Marios -coordinador de la actualización académica- declaró que esta posibilidad fortalece al profesorado de Educación Secundaria en Química en el Instituto y a la oferta educativa de nivel superior provincial. “Significa una señal de la solidez y el compromiso del 9-002 en el ámbito de la formación docente provincial”, sintetizó el profesor.