

noviembre 2021

TGC

Instituto de Educación Superior
de Formación Docente y Técnica

Informe Mensual

Vol. 1, número 4

En este número



**LA BIBLIOTECA
INSTITUCIONAL
FORMA PARTE DE
REBES**



**OCTUBRE ROSA:
EN EL INSTITUTO, HUBO
CHARLA DE PREVENCIÓN
DE CÁNCER DE MAMA Y
CUELLO UTERINO**



**ANA MARÍA ASSILLO,
UNA VIDA DEDICADA
A LA EDUCACIÓN**

**CONTINÚA EL PROYECTO
“NATURALEZA Y ARTE EN
LAS ALTURAS” EN LA
TERRAZA DEL INSTITUTO**

**VALERIA ESTRABÓN:
“EL ESTUDIANTADO
RECIBIÓ DE MODO
ESTUPENDO LOS TALLERES
DE PROAUVOZ”**



**ESI Y LEY MICAELA, LOS TEMAS DEL
SEGUNDO ENCUENTRO DE LA
CONSEJERÍA DE GÉNERO
INSTITUCIONAL**

Octubre 2021



OCTUBRE ROSA: EN EL INSTITUTO, HUBO CHARLA DE PREVENCIÓN DE CÁNCER DE MAMA Y CUELLO UTERINO

El área Bienestar Estudiantil del instituto se sumó a las actividades de concientización sobre el cáncer de mama, que ocuparon las agendas del mundo entero durante octubre. En este contexto, el médico mastólogo y ginecólogo Diego Santoni visitó la institución y ofreció un conversatorio acerca de cómo prevenir el cáncer de mama y el de cuello uterino.

Durante la apertura, el regente de la institución -profesor Miguel Sarmiento- declaró: “Nos pone muy contentos contar con la presencia de ustedes y del doctor, que ha venido para hablarnos de temáticas tan importantes sobre la salud”. Seguidamente, prosiguió: “actividades como estas son necesarias en los ámbitos educativos para generar conciencia, en especial quienes se están formando para ser docentes y que se conviertan en agentes multiplicadores”.

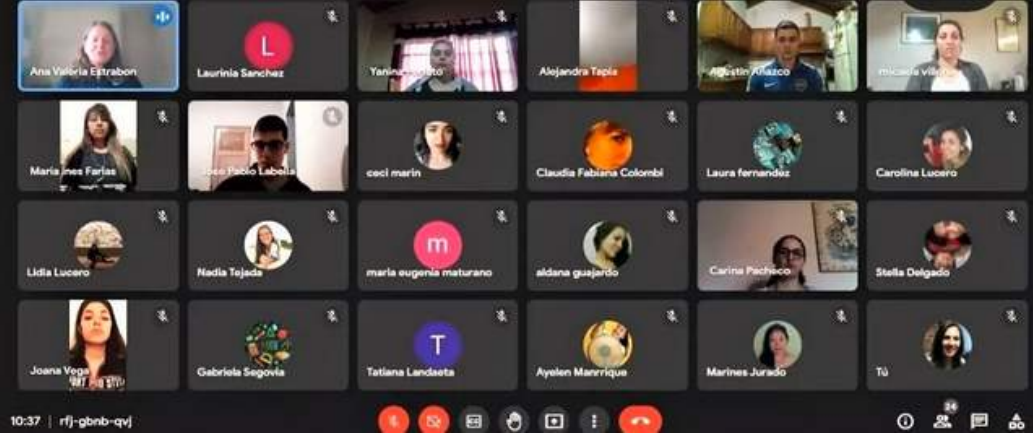
Para iniciar su ponencia, Santoni dijo que el cáncer de mama es el primero a nivel mundial en prevalencia en mujeres y la primera causa de mortalidad por cáncer. “Después de los 50 años, una de cada 8 mujeres tendrá esta enfermedad”, enfatizó y agregó que la detección temprana en estadio I, tiene una curación del 90%. “Por eso es importante realizarse una mamografía anual desde los 40 años -mejor aún si la mujer se somete al estudio a los 35-“ explicó el médico. Seguidamente, aclaró que es así excepto en quienes tienen familiares de primer grado que padecieron cáncer: en este caso, la persona debe hacerse la mamografía cuando tenga diez años menos que la edad que tenía su familiar en el momento en que se le diagnosticó la patología.

Más tarde, continuó con la ampliación del tema convocante (factores de riesgo, revisión mamaria, cáncer de mama en varones) y desvió la ponencia al cáncer de cuello uterino. Explicó que esta enfermedad se puede prevenir, pero aun así es el segundo cáncer prevalente a nivel ginecológico y la primera causa de muerte en las provincias del norte argentino. Fallecen 1400 mujeres por año en el país. Mayormente se origina por el HPV (Virus de Papiloma Humano).

El disertante hizo hincapié en la importancia de la colocación de la vacuna del HPV a niños y niñas desde los 11 años de edad, como así también en la regularidad de exámenes médicos -colposcopia y papanicolau anuales.

Antes de finalizar, respondió preguntas del público presente acerca de variadas aristas de las temáticas: calcificaciones, mitos de ambas patologías, cáncer de mama en hombres, uso del preservativo, entre otras. Para cerrar, dijo que los controles médicos pueden realizarse en la Casa de la Mujer y el hospital Luis Lagomaggiore.





VALERIA ESTRABÓN: “EL ESTUDIANTADO RECIBIÓ DE MODO ESTUPENDO LOS TALLERES DE PROAUVOZ”

Desde hace varios años, el instituto Tomás Godoy Cruz cuenta con el Programa de Autocuidado de la Voz en el Docente -ProAuVoz-, a cargo de la profesora y licenciada Valeria Estrabón. En el espacio, se trabaja en la prevención y formación en el correcto uso de la voz en los y las estudiantes, con relación a su futuro laboral. Además, se procura determinar posibles problemáticas vocales en el estudiantado.

A lo largo de este periodo de cursado particular, se desarrollaron instancias de formación de modo remoto, con favorables resultados. La licenciada Estrabón se explayó en explicaciones y detalló los resultados de la experiencia. ¿Cómo surgió la propuesta de realizar talleres virtuales? Esta posibilidad nació por la necesidad de tomar contacto con la mayor cantidad posible de estudiantes de todos los profesorados, años y turnos. La estrategia resultó positiva, ya que llegamos a más alumnos y alumnas que cuando se desarrollaban de manera presencial. A la vez, la metodología sirvió para optimizar la organización de los tiempos. ¿Cuáles fueron las temáticas que se trabajaron?

Los temas seleccionados para profundizar se basaron en postura, respiración y voz, tanto en la prevención como así también en la formación y la aplicación práctica de ejercicios. La mirada en cada caso se dirigió hacia el cuidado de las cuerdas vocales y al entrenamiento (calentamiento y enfriamiento) vocal, para su uso con intensidad -en especial en el aula, frente a gran cantidad de estudiantes-. De hecho, las preguntas o problemáticas que surgen con mayor asiduidad en los talleres tienen que ver con el cuidado de la voz y la aplicación de la técnica vocal.

Por otra parte, se hizo hincapié en que el uso del barbijo puede afectar a las cuerdas vocales porque se necesita de mucho más esfuerzo para mantener la comunicación.

Respuestas de estudiantes y nuevos encuentros

En palabras de Estrabón, la recepción por parte del estudiantado fue estupenda, incluso en las encuestas que se realiza desde el área (pos talleres). Más aún, “solicitaron que repitamos los encuentros y averiguaron con avidez si subimos las grabaciones al canal institucional de Youtube o a la página web”.

En las próximas semanas habrá otra instancia para continuar aprendiendo en las que, si bien serán más complejas en cuanto a la profundidad en el abordaje de la información, podrán participar estudiantes que no hayan asistido a los encuentros anteriores. Para consultas, ingresar en <https://ens9002-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/autocuidado-de-la-voz/> o en Instagram @proauvoznormalsuperior





LA BIBLIOTECA INSTITUCIONAL FORMA PARTE DE REBES

LA RED DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En abril de 2020 nació la Red de Bibliotecas de Educación Superior - ReBES-.

Su surgimiento se debió -en gran parte- para dar una respuesta durante el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio. Nuclea a bibliotecas de 10 instituciones de educación superior, entre ellas a La casa de los espíritus, la biblioteca del instituto Tomás Godoy Cruz.

ReBES se estableció con el propósito de mantener relaciones cooperativas entre las bibliotecas participantes, con el fin de incrementar y optimizar la igualdad de acceso a la información. Propone constituir un repositorio digital de información que permita el apoyo a las trayectorias educativas de los y las estudiantes de nivel superior y a toda la comunidad en su conjunto.

Desde hace más de un año, La casa de los espíritus es miembro activo de la red. En la página web de ReBES (<https://rebes.cf/>) se pueden consultar los catálogos colaborativos que están disponibles desde cada una de las bibliotecas que la integran. Si bien no hay libros digitales, es posible visitar la sección en donde aparecen los accesos abiertos de otras instituciones.

Préstamos, app y feria del libro

Los préstamos son interbibliotecarios, es decir que los bibliotecarios y las bibliotecarias son quienes se ocupan de realizarlos entre ellos y ellas y luego se ponen a disposición de los y las estudiantes que los requieran.

La aplicación de Rebes está disponible en la Play Store, de manera que quienes necesitan puedan acceder a través de sus teléfonos.

El 28 de octubre, Rebes participó de la feria del libro y publicitó sus actividades y las bibliotecas que la conforman.

Ana María Assillo (71) fue profesora de Lengua y Literatura, egresada del instituto San Pedro Nolasco -Mendoza-. El 3 de abril de 1989, comenzó su paso por el Instituto Tomás Godoy Cruz como docente de Didáctica de la Lengua en el Profesorado de Lengua y Literatura.

Fue rectora de nuestra Institución desde el 14 de diciembre de 1994 al 31 de agosto de 2010. La comunidad educativa la eligió como la máxima autoridad, por 4 gestiones consecutivas. Se jubiló en 2010.

Su presencia significó un pilar importante para todas las personas que compartieron sus años de trabajo. Sus compañeros y compañeras la definen como luchadora incansable en la defensa de los derechos de docentes, estudiantes, celadores y celadoras. Su gestión se caracterizó por la disposición a la escucha y al diálogo permanente, motivado para la búsqueda de soluciones a todos los inconvenientes.

La comunidad del instituto Tomás Godoy Cruz la recordará con cariño y alegría, por su distinguida y laboriosa personalidad.



“
*Ana María
Assillo, una vida
dedicada a la
educación*



ESI Y LEY MICAELA, LOS TEMAS DEL SEGUNDO ENCUENTRO DE LA CONSEJERÍA DE GÉNERO INSTITUCIONAL

En la segunda cita del espacio de formación docente Abordaje de prácticas educativas desde la perspectiva de género, se desarrollan dos puntos indispensables para la formación de estudiantes, profesores y profesoras. Ley Micaela y ley de Educación Sexual Integral (ESI) fueron los tópicos que tomaron protagonismo el 20 de octubre, en el espacio que organizó la Consejería de Género del instituto, junto a Bienestar Estudiantil.

Al comienzo del encuentro, se realizó una dinámica cuyo objetivo era sensibilizar a la comunidad participante sobre la vulnerabilidad de derechos.

A su término, se ahondó en primer lugar sobre los puntos más importantes de la Ley Micaela. La exposición estuvo a cargo de la abogada Marianela Ripa, Secretaria de Niñez, Adolescencia y Familia de la Dirección de Derechos Humanos y Acceso a la Justicia del Poder Judicial de Mendoza-. Entre otras cosas, en su discurso remarcó: “La perspectiva de género impacta en la intimidad de la vida de las personas y nos interpela en todas nuestras áreas, por tanto significa una modificación en la manera de pensar y de mirar el mundo, en quienes se capacitan”.

En una suerte de ping pong temático, luego fue el turno de Nuri Plata -docente diplomada en ESI, formadora de formadores- que se encargó de definir y ampliar los diversos campos de la ley que establece el Programa Nacional de Educación Sexual Integral. “Tenemos sexualidad desde que nacemos, se construye, cambia y uno de los sistemas que construye sexualidad es la educación” dijo en medio de su ponencia y subrayó que la ESI viene a prevenir a abusos.

Ambas disertantes detallaron el contexto legal, histórico-social en el que surgieron las leyes y enfatizaron en la consecución de derechos y el peligro de perderlos. Además, se trataron las oposiciones y tensiones a las que se enfrentaron los marcos legales. Hoy en día, en la interpelación y capacitaciones directas es donde se evidencian las mayores dificultades.

Antes de finalizar, se cedió el micrófono a los y las estudiantes para que hiciesen preguntas a las expositoras.

La ley 26.150 de Educación Sexual Integral nació el 4 de octubre de 2006. Establece que todas las personas que estudian “tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal.” La ESI es obligatoria en todos los niveles educativos y en todos los establecimientos educativos, sean estatales, privados o religiosos.

Por su parte, la ley 27.499 - Ley Micaela- se promulgó el 10 de enero de 2019. Indica la capacitación obligatoria en género y violencia de género para todas las personas que se desempeñan en la función pública, en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación. Recibe ese nombre en conmemoración de Micaela García, una joven entrerriana de 21 años, víctima de femicidio en manos de Sebastián Wagne.





CONTINÚA EL PROYECTO “NATURALEZA Y ARTE EN LAS ALTURAS” EN LA TERRAZA DEL INSTITUTO

Las coordinaciones de los profesorados en Biología y Artes Visuales pusieron en marcha el reacondicionamiento de la terraza de la institución en 2014. A lo largo del tiempo, el trabajo se extendió y tomó cada vez más fuerza y participación. Sin embargo, durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio, numerosas plantas no sobrevivieron a la falta de agua y de cuidados. Por eso, durante esta segunda mitad del año se retomaron las actividades de reacondicionamiento, para que la comunidad educativa pueda desarrollar diferentes actividades académicas y disfrutar del espacio. En síntesis, el objetivo es transformar la terraza en un aula al aire libre y que funcione como lugar de esparcimiento y encuentro.

Modalidad de trabajo

En la actualidad, la organización de las tareas está a cargo de la coordinadora del profesorado en Biología, Carolina Huczak, junto al profesor Daniel Ordovini y a sus estudiantes. Debido a la bimodalidad, destinan parte del tiempo del cursado presencial a tareas de reacondicionamiento. Sumado a esto, en el aula trabajan los saberes propios del espacio curricular, desarrollando diversas actividades y haciendo puestas en común de los trabajos subidos a la plataforma institucional.

En cuanto respecta a las labores in situ, se encargan de desmalezar, mover neumáticos y tierra, recuperar algunas especies y plantar otras que se consiguieron a través de donaciones. Además, pintan los neumáticos y quieren producir carteles para que las personas que lleguen hasta el lugar puedan realizar una visita autoguiada y reconocer las especies presentes en la bioterraza. Incluso, planean restaurar el mural que pintaron hace algunos años, con la colaboración de estudiantes de la Tecnicatura en Producción Artística y Artesanal.

