

Vol. 2 número 1
Abril 2022

TGC

Instituto de Educación Superior
de Formación Docente y Técnica

En este número



**GUILLERMO
CARMONA,
SECRETARIO DE
MALVINAS, VISITÓ EL
INSTITUTO Y EXPUSO
SOBRE EL NUEVO
MAPA BIOCEÁNICO**



**ALFREDO FANESI:
HOMENAJE A UN LUCHADOR
INCANSABLE**



**INSCRIPCIONES
SOLIDARIAS: SE
RECAUDARON MÁS DE 3
MIL LITROS DE LECHE
QUE YA SE DISTRIBUYEN
ENTRE EL
ESTUDIANTADO Y
COMEDORES
MENDOCINOS**

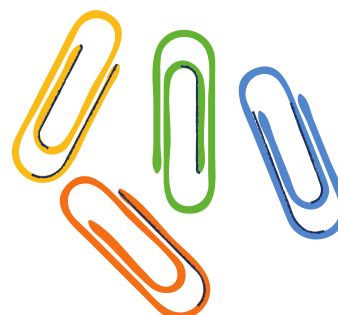
**INGRESANTES A PRIMER AÑO
JORNADA DE BIENVENIDA A PURA
MÚSICA Y DIVERSIÓN**

**ECOPEDAGOGÍA, UN PARADIGMA
EDUCATIVO: EL LIBRO SOBRE
EDUCACIÓN Y NATURALEZA SE
PRESENTÓ EN EL INSTITUTO**

**COMENZARON LAS ACTIVIDADES
EN EL JARDÍN DE MATERNAL
LUNTA DE LA INDEPENDENCIA**

**ACCIONES DE LA ASOCIACIÓN
COOPERADORA | MARZO-ABRIL 2022**

**LA DOCTORA HEBE ROIG DISERTÓ EN EL
INSTITUTO SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA
DOCENCIA**





GUILLERMO CARMONA, SECRETARIO DE MALVINAS, VISITÓ EL INSTITUTO Y EXPUSO SOBRE EL NUEVO MAPA BIOCEÁNICO

En medio de la pandemia que modificó la vida de la humanidad desde hace más de dos años, hubo otros aspectos del mundo que también cambiaron pero para buena parte de la población pasaron desapercibidos. Un ejemplo concreto tiene que ver con la promulgación de la ley de espacios marítimos aprobada a principio de septiembre de 2020 por el Congreso Nacional. Allí se establece una nueva limitación geográfica de Argentina: se incorpora el límite exterior de la plataforma Continental Argentina -Antártida- y pasa a ser un país bicontinental.

Ante estas novedades, desde el gobierno nacional impulsan que todas las instituciones educativas estén al tanto de la normativa y a la vez, transformen ciertas concepciones antiguas. Tanto es así que el embajador Guillermo Carmona - secretario de Malvinas, Antártida y Atlántico Sur- brindó un conversatorio en el instituto Tomás Godoy Cruz (que se transmitió por la cuenta de Instagram oficial) acerca de la temática, en el que participó el rector -profesor Cristian Barzola- y el profesor moderador Luis Nimes. “Apuntamos a afianzar una visión de Argentina bicontinental y oceánica, es decir americana y antártica. Esta representación del país a través del mapa bioceánico está determinada por ley”, remarcó Carmona

Un recorrido por los mares del sur

En su discurso, el embajador desarrolló una síntesis temporal desde la instalación de la base Orcadas (primera base antártica argentina -1904-) en adelante y enfatizó sobre la idea de que nuestro país reafirmó su soberanía sobre islas del sur, Georgias del sur, Sándwich del sur. Además recordó que en 1997, Argentina delimitó su plataforma continental y estableció así los criterios a través de los cuales indica cuál es su plataforma marítima.

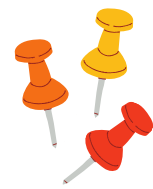
En este sentido, tanto Carmona como Nimes coincidieron en rescatar la enormidad de los recursos naturales que ofrece el mar argentino. “Nuestro país es uno de los que cuenta con la plataforma más extendida: todos los recursos submarinos son de la nación”, dijo el embajador.

Para finalizar, declaró: “De tanto hablar de Malvinas, nos dimos cuenta de que hay otra Argentina que está en la Antártida, sobre el agua, en los espacios por debajo del agua y que estamos llamados como país a incorporar la visión de la superficie territorial y a estos amplios sectores. De hecho, en millones de dólares es equivalente la exportación de pescado que de carne, por tanto debemos sumar los recursos de esta nueva visión de país”.



IES 9002 - Tomás Godoy Cruz
Instituto de Educación Superior de Formación Docente y Técnica

Abril 2022



La salida es colectiva

Bajo este lema, se desarrolló la repartición de la leche. Con las cajas, se construyó el dibujo de un laberinto en cuyo centro, sobre un plinto se colocaron pequeños papeles impresos. En cada uno, quien retirase una caja de la instalación, debía escribir una palabra u oración breve, que posteriormente dejaría pegado en un panel colocado para tal fin. Se señaló la zona con cartelería e indicaciones de manera que quienes circularsen y participasen, dispusieran de toda la información. Antes de la actividad, se convocó a participar en especial estudiantes que completaron una encuesta con antelación y explicitaron la necesidad de recibir leche. Las donaciones que están disponibles en el instituto, se entregarán en las semanas venideras.

INSCRIPCIONES SOLIDARIAS: SE RECAUDARON MÁS DE 3 MIL LITROS DE LECHE QUE YA SE DISTRIBUYEN ENTRE EL ESTUDIANTADO Y COMEDORES MENDOCINOS

Frente a la realidad que atraviesan miles de familias de la provincia y en especial de la comunidad educativa, es que desde el instituto se decidió que este año las inscripciones significasen la posibilidad de expresar compromiso y colaboración. Durante un mes, se reunieron 3300 litros de leche larga vida que acercaron los y las estudiantes que se inscribieron para cursar el ciclo lectivo 2022. Las donaciones se otorgaron -y continuarán repartiéndose- a personas que forman parte de la gran familia del Tomás Godoy Cruz y a comedores de distintos puntos de la provincia (ampliaremos en la próxima edición).

La entrega del alimento tuvo su puntapié motivador en una ingeniosa propuesta, a cargo de Bienestar Estudiantil, la Consejería de Género y del profesorado de Artes Visuales y la tecnicatura en Producción Artística y Artesanal.



Abril 2022



EL GRUPO DE INGRESANTES A PRIMER AÑO VIVIÓ UNA JORNADA DE BIENVENIDA A PURA MÚSICA Y DIVERSIÓN

El retorno a las actividades presenciales permitió el surgimiento de nuevos momentos de encuentro, que afianzan los lazos comunes. En este sentido, desde el equipo de gestión se estableció la propuesta de ofrecer un espacio de bienvenida a ingresantes a todas las carreras del instituto.

La logística estuvo a cargo de Bienestar Estudiantil, que organizó el evento al que asistió un buen número de participantes.

Durante la tarde del 13 de abril, llegaron al patio de la escuela normal Tomás Godoy Cruz -nivel secundario- estudiantes de primer año con notable predisposición para relacionarse con sus pares desde una experiencia lúdica y distendida. Así es que al comienzo hubo un momento espontáneo de baile, que logró romper el hielo e introdujo a las actividades posteriores.

La directora del instituto, profesora Andrea Calvo, les recibió con afecto y brindó un sentido saludo en el que expresó la cercanía de las autoridades y el cuerpo de docentes para con la flamante trayectoria educativa de cada uno y cada una.



Más tarde, se dividieron en equipos y se les explicaron las reglas del juego: mediante ciertas pistas, debían dirigirse a las diversas dependencias de los edificios institucionales y encontrar piezas de un gran rompecabezas. El primero grupo que lograra formarlas, sería el victorioso. Pues ni bien comenzó a correr el tiempo, hubo tácticas, corridas y traspies con un solo objetivo: ganar la competencia.

Cuando finalizó el reto, el equipo de Bienestar Estudiantil ofreció las meriendas que adquirieron junto a la Asociación Cooperadora, que se sumaron a las delicias que el estudiantado ingresante aportó a la mateada. De este modo, iniciaron su camino de formación de un modo diverso y ya es oficial para los próximos ciclos lectivos: habrá fiesta de bienvenida en los años venideros.



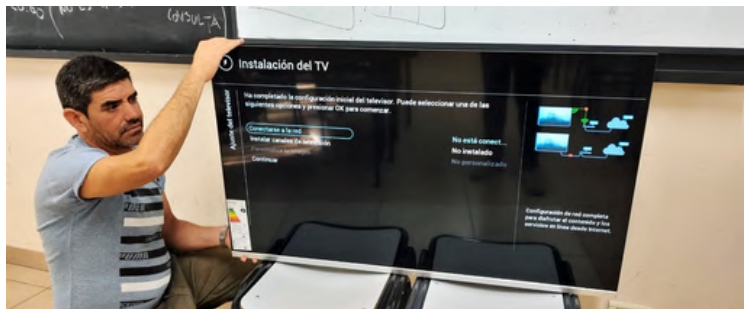
ACCIONES DE LA ASOCIACIÓN COOPERADORA MARZO-ABRIL 2022

Durante los primeros meses del año, la Cooperadora institucional trabajó arduamente para sostener los beneficios que brinda a la comunidad del Tomás Godoy Cruz.

El pago mensual del servicio de asistencia médica y conexión wifi, así como el mantenimiento de los dispensadores de agua son algunas de las acciones a la que destina los aportes del estudiantado.

Paralelamente, adquirió 5 ventiladores para colocar en las aulas y un televisor de 50 pulgadas junto a su soporte para el mismo fin.

Llevó adelante la limpieza de los tanques de agua del instituto y recepcionó y se encargó de parte de la logística de la distribución de cajas de leche larga vida.



LA DOCTORA HEBE ROIG DISERTÓ EN EL INSTITUTO SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA

En el marco de la Especialización Docente de Nivel Superior en Educación Humanizadora – aprendizaje intencional, afectividad y nuevos roles en el espacio educativo que se dicta en la institución, la doctora Hebe Roig -licenciada en Psicología Educativa (Pontificia Universidad Católica del Ecuador) y doctora en Ciencias de la Educación (Universidad de Buenos Aires)- brindó una ponencia acerca de la investigación en la docencia.

A partir de su enorme trayectoria en la educación, abordó la temática e hizo una diferenciación entre investigar como observadores externos o bien desde dentro.

Además, se refirió a ciertos conceptos que surgieron a partir de la década del 90, tales como el control de la calidad de la educación y cómo es que en la actualidad está en jaque por la tecnología, las empresas y el sentido común de la población.

Roig desarrolló estas y otras temáticas a lo largo de 80 minutos, charla que puede consultarse en

https://www.youtube.com/watch?v=YfluoOTwsh4&t=2986s&ab_channel=InstitutoTom%C3%A1sGodoyCruz



Abril 2022



ECOPEDAGOGÍA, UN PARADIGMA EDUCATIVO:

EL LIBRO SOBRE EDUCACIÓN Y NATURALEZA SE PRESENTÓ EN EL INSTITUTO

Los sistemas económicos de acumulación y consumo pusieron al planeta al borde del abismo existencial.

Se precisa una escuela abierta a la realidad y que pueda educar desde la interculturalidad, aceptando las identidades y con respeto a los ciclos de la madre naturaleza.

Estos postulados y sus desarrollos se ofrecen en Ecopedagogía, un paradigma educativo, la obra de Rubén Esper Ader y su equipo de colaboración que presentaron el jueves 21 de abril en el instituto Tomás Godoy Cruz.

Ante un grupo de estudiantes y docentes, Esper Ader, Carolina Dichiará y Silvina Romo desarrollaron la presentación de su material a través de los tres pasos de una clase de Ecopedagogía: círculo, agradecimiento y respiración.

Bajo esta metodología, compartieron las ideas de unir de modo armónico la educación occidental y los saberes ancestrales que permitirían recuperar formas de vida sustentables y justas que conmuevan al ser humano y lo transformen.

La propuesta del evento estuvo a cargo de la Jefatura de Extensión y Perfeccionamiento Docente institucional que en la misma línea, invita a participar de un taller sobre la temática.

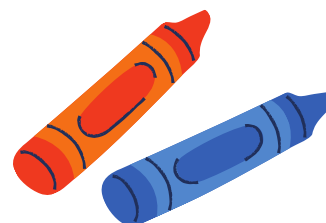
Para conocer más detalles, escribir un correo a: 9002jefaturaformacioncontinua@gmail.com



CON CASI MEDIO CENTENAR DE NIÑOS Y NIÑAS, COMENZARON LAS ACTIVIDADES EN EL JARDÍN DE MATERNAL LUNITA DE LA INDEPENDENCIA

En su segundo año de funcionamiento (esta vez desde el inicio del ciclo lectivo) las aulas del jardín maternal del instituto Tomás Godoy Cruz rebosaron de alegría y luz. Es que más de 40 hijos e hijas de estudiantes y miembros de la comunidad institucional transitan las salitas del Lunita de la independencia. De lunes a viernes, desde las 18 hasta las 22 horas desarrollan actividades lúdicas y pedagógicas mientras sus papás y mamás estudian o dictan clase en el nivel superior.

“Es un gran orgullo que hayamos concretizado este proyecto, luego de tantos años de trabajo para su consecución. Ya en 2021 hubo el jardincito brindó un espacio educativo y de cuidado pero es ahora cuando cumple en plenitud con su objetivo, puesto que retornamos al cursado presencial”, comentó el rector del instituto, profesor Cristian Barzola. Las inscripciones para el jardín maternal continúan abiertas en la Cooperadora institucional, de lunes a viernes de 8.30 a 22 h.





ALFREDO FANESI:

**HOMENAJE A UN
LUCHADOR
INCANSABLE,
AMANTE Y
TRANSFORMADOR DE
LA EDUCACIÓN**

POR GABRIELA DÍAZ

Hoy nos toca homenajear a un gran compañero, colega, amigo y mejor profesor, que lamentablemente partió el 17 de febrero de este año, después de luchar contra el cáncer.

El profesor Alfredo Fanesi era oriundo de San Rafael. Realizó sus estudios universitarios en la Universidad Nacional de San Luis junto a su hermano mellizo Eduardo y se graduó de profesor en Ciencias de la Educación.

Se instaló en la ciudad de Mendoza y comenzó su amplia carrera dentro del sistema educativo.

Se desempeñó como profesor y asesor pedagógico en varias escuelas secundarias orientadas y CENS de la provincia.

Además, trabajó como asesor pedagógico en sedes de supervisión. Después de algunos años, comenzó a ocupar cargos directivos.

En 2018 ingresó como director titular en la escuela 4-103 Cesar Humberto Casiva.

También tuvo una larga trayectoria en el nivel superior, especialmente en nuestro instituto, en el que durante 10 años se desempeñó como profesor de residencia los profesorados de Educación Inicial y Primaria.

A mediados de 2021, tomó la coordinación de la Práctica, Residencia e Investigación Educativa de los profesorados de educación secundaria.

Realizó una gran labor en el cargo en el que se desempeñó durante esos meses



Hablar de títulos y desempeños es caer en un gran reduccionismo, ya que nuestro querido colega y amigo no solo se destacó por su excelente trabajo sino también por ser un luchador incansable de la educación y mejor persona.

A su paso, sus aulas se llenaron de color, amor y pasión. Innumerables estudiantes pueden dar cuenta de su vocación.

Sostenía una idea profunda de la educación desbordante de esperanza.

Amaba a cada estudiante que pasaba por sus aulas, entregando todo de él para ofrecerles una mirada optimista del mundo y de su futuro.

Con una sonrisa llegaba siempre a los lugares de trabajo, rompía estructuras, contenía al que lo necesitaba, acompañaba, enseñaba a volar, educaba con el convencimiento de que podíamos forjar un mundo mejor.

Abril 2022

En las escuelas que tuvieron el placer de tenerlo como director, sobrevolaba una hermosa brisa de igualdad, respeto y trabajo.

Cambió la realidad de cada una de esas instituciones, luchando por darles mejores condiciones a sus estudiantes, golpeando puertas y logrando todo lo que se proponía.

Estudiantes y profesores encontraron allí un lugar donde querían quedarse.

Ciertamente, sus amigos y colegas más cercanos siempre sostuvieron que la educación y este mundo necesitan más personas como Alfredo.

Tras su partida, sus redes sociales fueron testigo de todo el amor que él entregó y el dolor que provocó su partida.

Y así como, tratando de aliviar las heridas, quedó plasmado en recordatorios hermosos,

como el colibrí que pintaron en la pared en su querida Casiva, para que nadie olvidara su gran paso por este mundo.

A propósito, me permito retomar las palabras de Mónica Coronado al respecto:

“En una escuela, su director, un capo, se va de gira a las estrellas.

Su muerte prematura no solo deja un vacío, deja su huella hermosa.

Abrazos. Risas. Un criterio pedagógico amplio y creativo.

Humor y amor por sus docentes y pibes”.

Y en su escuela brota un mural.

Se hace necesario.

Y es un colibrí. Como él.

Inolvidable Alfredo Fanesi Eraso.

